

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
заведующим МБДОУ ДСКВ № 16  
г. Ейска МО Ейский район  
\_\_\_\_\_  
Н.К.Лемехова  
Приказ от 31.08.2023 г. № 194-ОД

**Модель организации деятельности  
педагога с воспитанниками  
в старшей группе № 6 общеразвивающей направленности**

разработана на основе образовательной программы дошкольного образования для детей  
дошкольного возраста  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 16 города Ейска  
муниципального образования Ейский район  
на 2023-2024 учебный год

срок реализации: с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

воспитатель:  
Якубова С.А.

город Ейск, 2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи модели	3
Значимые характеристики (количество, мальчиков-девочек, группы здоровья, возрастные особенности)	4
Планируемые результаты	6
Система физкультурно-оздоровительной работы - двигательный режим - система закаливания	7
Циклограмма деятельности педагога	9
Перечень программ и методических пособий	11
Организация режима пребывания детей в ДОУ(1 и 2 периоды, каникулы, карантин и адаптация-ранний возраст)	11
Организация развивающей предметно-пространственной среды (наименование, предназначение, наполнение)	12
Календарно-тематический план	12
Особенности организации образовательной деятельности	17
Сетка занятий	20
Реализация рабочей программы воспитания (уклад, традиции, ритуалы группы)	20
Календарный план воспитательной работы	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 Перспективный план развлечений	

### Пояснительная записка

Модель организации деятельности в старшей группе № 6 общеразвивающей направленности разработана на основе образовательной программы МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска муниципального образования Ейский район с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 .

**Цель модели-** обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. Реализуемая модель строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

### Задачи модели от 5 лет до 6 лет

социально-коммуникативного развития	
<i>1.В сфере социальных отношений:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду;</li><li>- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;</li><li>- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;</li><li>- обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;</li><li>- расширять представления о правилах поведения в общественных ме-</li></ul>

	стах; об обязанностях в группе детского сада.
<i>2. область формирования основ гражданственности и патриотизма</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;</li> <li>- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества;</li> <li>- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.</li> </ul>
<i>3. сфера трудового воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;</li> <li>- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;</li> <li>- знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности</li> </ul>
<i>4. область формирования безопасного поведения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в интернет-сети и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</li> <li>- формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами.</li> </ul>

### **Значимые для разработки и реализации модели характеристики**

#### Характеристика групп наполняемости возрастного состава

Возрастной контингент	Количество детей в группе	Количество мальчиков	Количество девочек
от 5 до 6 лет	17	11	6

#### Таблица групп здоровья детей

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023-2024	17	17	-	-	-

## **Возрастная характеристика детей**

### **Дошкольный возраст (от трех до семи лет).**

Центральной линией психического развития ребенка дошкольного возраста является формирование произвольности психических процессов и поведения, формирование регуляторных основ психики. В дошкольном возрасте закладываются основы успешной социализации, коммуникации, основы развития личности. Ведущим познавательным процессом в дошкольном возрасте является память и воображение. Мышление ребенка опирается на способность оперировать образами и представлениями, которые есть в памяти. За счет возможностей образного мышления, ребенок может представлять и думать о том, чего нет здесь и сейчас, преодолевается ситуативность. Все виды деятельности ребенка, включая игру, рисование, конструирование, лепку представляют собой формы наглядного моделирования действительности. В продуктивных видах деятельности

ребенок моделирует предметы и явления окружающего мира, что способствует формированию первой целостной картины мира, схематического мышления, элементов логического мышления и творческих способностей. Ребенок познает мир человеческих отношений, моделируя их в игровой форме. В условиях игры регуляторные возможности психики ребенка возрастают в разы, так как в любой роли, отображающей социальные функции человека в обществе, скрыты ряд правил, которым ребенок начинает подчинять свое поведение. Формируется периферия самосознания.

Ребенок накапливает представления о своих умениях и навыках. Ведущими психологическими потребностями, определяющими успешное развитие личности, является потребность в самовыражении (ребенок отвечает на вопрос «что я умею, что я могу») и потребность в самоутверждении, предполагающей желание ребенка соответствовать нормам и правилам, ожиданиям взрослых («желание быть «хорошим»). Данный возраст является крайне благоприятным для формирования нравственных норм и правил, формирования альтруистических потребностей и просоциальных форм поведения. Важно сформировать у ребенка положительное отношение к щедрости, честности, справедливого распределения. В этом возрасте закладываются основы личностной, гендерной, гражданской и этнической идентичности. Познавательный интерес, любознательность, креативность можно рассматривать как системные качества, определяющие потенциал умственных способностей и развития личности ребенка дошкольного возраста. Коммуникативная компетентность в общении со взрослыми и сверстниками определяется способностью выстраивать коммуникацию адекватную ситуации, то есть, ребенок может проявлять гибкость, инициативность, интерес, чувствительность в ситуации познавательного, делового, личностного общения. Итогом развития личности выступает иерархия мотивов и произвольная регуляция поведения. Социально значимые мотивы («надо») могут управлять личными мотивами («хочу»), ребенок может принимать сложные инструкции взрослого, действовать согласно правилам и реализовывать целостные формы поведения.

Способность к произвольной регуляции поведения, высокая любознательность и умение действовать по правилу определяет успешность обучения в школе. Исходя из того, что в

дошкольном возрасте закладываются основы первичной картины мира, формируются социальные переживания, определяющие отношение ребенка к разным видам человеческой деятельности, к миру людей и к самому себе, особую важность приобретает формирование представлений и положительного отношения к правилам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Также, в современном социальном контексте, необходимо уделять внимание аспектам финансовой, экологической, информационной осведомленности у детей дошкольного возраста.

## **Планируемые результаты**

### ***К шести годам:***

ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;

ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей;

ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада;

ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых,

стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

ребенок испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире;

ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

ребенок проявляет интерес и/или с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

## **Система физкультурно - оздоровительной работы.**

### Организация двигательного режима

<b>Формы работы</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Время</b>
ОД по двигательной деятельности	в помещении	3 раза в неделю по 25 минут
Физкультурно-	утренняя гимнастика (по желанию)	Ежедневно 10 минут

оздоровительная работа в режиме дня	детей)	
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке 2 раза (20-25 минут)
	физкультминутки (в середине статических игровых ситуаций)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания игровой ситуации
	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно 15-20 минут
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 минут
	физкультурный праздник	2 раза в год до 45 минут
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно

### Схема закаливания

Воздушно-температурный режим:	Игровая в пределах 22-24°C (до 3-х лет) Игровая в пределах 21-24°C (от 3-х до 7 лет) Спальная варьируется в рамках 19-21°C Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Проветривание	По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши согласно нормам: - минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей; - заканчивается за полчаса до прихода воспитанников; - одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду
Утренняя гимнастика	В теплое время года (апрель-ноябрь) проводится на свежем воздухе В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
Физическая культура	Проводится 2 раза в неделю. Каждую пятницу проводится час двигательной активности
Прогулка	Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3 ч. в день. При температуре воздуха ниже - 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается
Дневной сон	Продолжительность дневного сна для детей от 1года до 3 лет не менее 3ч Продолжительность дневного сна для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5ч



Двигательная деятельность	Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 ч в день
---------------------------	--

Циклограмма деятельности на неделю  
(дошкольный возраст)

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры (3 шт)</li> <li>▪ Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром</li> <li>▪ Дидактическая игра по ФЭМП (2 шт)</li> <li>▪ Дидактическая игра по ПДД</li> <li>▪ Дидактическая игра по ОБЖ/ЗОЖ</li> <li>▪ Дидактическая игра по ознакомлению с культурой и традициями Родины (средний и старший возраст)</li> <li>▪ Настольно-печатные игры</li> <li>▪ Театрализованная игра (инсценирование, импровизация)</li> <li>▪ Пальчиковая игра</li> <li>▪ Игра по финансовой грамоте (1 раз в месяц)</li> <li>▪ Хороводная игра (младший возраст)</li> <li>▪ Игры по инициативе детей</li> </ul>
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно – познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа по лексической теме недели</li> <li>▪ Беседа по ПДД/ ОБЖ/ЗОЖ</li> <li>▪ Беседа по духовно-нравственному воспитанию</li> <li>▪ Беседа по приобщению к социокультурным ценностям, патриотическому воспитанию</li> <li>▪ Беседа по финансовой грамотности (1 раз в месяц)</li> <li>▪ Показ настольного театра (би-ба-бо и др.) 1 раз в месяц</li> <li>▪ Загадки</li> <li>▪ Творческие задания на развитие новых сюжетов и постановок</li> </ul>
Речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утренний круг</li> <li>▪ Образовательная деятельность по речевому развитию</li> <li>▪ Словесные игры</li> <li>▪ Дидактическая игра по развитию речи</li> <li>▪ Артикуляционная гимнастика</li> <li>▪ Вечерний круг</li> <li>▪ Знакомство с художественными произведениями разных жанров (чтение, слушание, просмотр анимационных фильмов)</li> <li>▪ Заучивание произведения</li> <li>▪ Чтение художественной литературы по инициативе детей</li> </ul>
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образовательная деятельность по познавательному развитию (ознакомление с миром природы/ ознакомление с окружающим миром/ познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП)</li> <li>▪ Наблюдения за сезонными изменениями в природе, погодными явлениями</li> <li>▪ Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые)</li> <li>▪ Наблюдение за живой природой (растительный мир: дере-</li> </ul>

	<p>вья, кустарники, цветы и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>▪ Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)</li> <li>▪ Игра-экспериментирование, опыт</li> <li>▪ Целевая прогулка (1 раз в месяц)</li> <li>▪ Проектная деятельность</li> <li>▪ Просмотр презентаций или видеороликов/викторина (старший возраст)</li> <li>▪ Тематическое развлечение (2 раза в месяц)</li> </ul>
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образовательная деятельность – рисование</li> <li>▪ Образовательная деятельность – лепка/аппликация</li> <li>▪ Ознакомление с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства</li> <li>▪ Знакомство с творчеством художников</li> <li>▪ Знакомство с жанрами искусства</li> <li>▪ Знакомство с видами архитектуры, скульптуры</li> <li>▪ Рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства</li> <li>▪ Конструирование из строительных наборов</li> <li>▪ Конструирование из природного материала</li> <li>▪ Конструирование из бросового материала</li> <li>▪ Конструирование из бумаги и картона</li> <li>▪ Игры с конструктором (Лего, строительный материал)</li> <li>▪ Художественный труд (овладение навыками техникой оригами, папье-маше и др.)</li> </ul>
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дежурство</li> <li>▪ Трудовое поручение</li> <li>▪ Формирование КГН</li> <li>▪ Самообслуживание</li> <li>▪ Ручной труд</li> </ul>
Музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Слушание и обсуждение соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</li> <li>▪ Музыкально-дидактическая игра</li> <li>▪ Развлечение (1 раз в месяц)</li> <li>▪ Образовательная деятельность по музыке</li> </ul>
Двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образовательная деятельность по физической культуре</li> <li>▪ Подвижные игры</li> <li>▪ Малоподвижные игры</li> <li>▪ Подвижные игры по инициативе детей</li> <li>▪ Утренняя гимнастика</li> <li>▪ Гимнастика после сна</li> <li>▪ Физминутки (по необходимости)</li> <li>▪ Пальчиковые игры</li> <li>▪ Спортивное развлечение (1 раз в месяц)</li> <li>▪ День здоровья (1 раз в квартал)</li> <li>▪ Спортивные игры и упражнения</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закаливающие мероприятия (оздоровительная ходьба или бег по территории дошкольного учреждения, босохождение, самомассаж и др..)</li> </ul> |
|---|

## Перечень программ и методических пособий.

<http://adalin.mospsy.ru>  
<https://infourok.ru/>  
<http://pedrazvitie.ru/>  
<http://www.maam.ru/>  
<http://vospitatel.com.ru>  
<http://nsportal.ru/>



### Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

<http://deti.spb.ru> – Региональный сайт детских библиотек.

<http://detskiy-mir.net/rating.php> – Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> - библиотека детской литературы. <http://lukoshko.net> – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net> – Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

<http://potomy.ru> – «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

<http://ru.wikipedia.org> - «Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.

<http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp> – Энциклопедии vip.km.ru «Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия популярной музыки», «Энциклопедия животных», «Энциклопедия кино», «Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия», «Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта».

### Региональные информационно-образовательные ресурсы

ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

## Организация режима пребывания детей в ДОО

Учебный год в старшей групп4 общеразвивающей направленности начинается с 1 сентября 2023 года и длится по 31 августа 2024 года, условно делится на периоды:

- Первый период с 1 сентября по 31 мая.
- Второй период с 1 июня по 31 августа.

### Режим дня на первый период для общеразвивающих групп (с 01.09.2023-31.05.2024)

Режимный момент	Время в режиме дня
Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика, беседы и раз-	7.30-8.20

<i>говоры с детьми по их интересам.</i>	
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
«Час интересных дел» в соответствии с циклограммой	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность, <i>игры по выбору детей</i> ).	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Совместная деятельность педагога с детьми, кружковая деятельность, досуг, чтение художественной литературы.	15.45-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома (рекомендуемый режим)</b>	
Прогулка	18.00-18.40
Возвращение с прогулки, легкий ужин спокойные игры, гигиенические процедуры	18.40-20.50
Подготовка ко сну, ночной сон	20.50-07.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00-7.30

**Режим дня на второй период  
(с 01.06.2024-31.08.2024)**

Режимный момент	Время в режиме дня
Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика, <i>беседы и разговоры с детьми по их интересам.</i>	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, <i>игры по выбору детей</i> ).	9.00-12.10
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры.	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Вечерний круг	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, досуг, самостоятельная деятельность, <i>игры по выбору детей</i> ). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	16.00-18.00

<b>Дома (рекомендуемый режим)</b>	
Прогулка	18.00-18.40
Возвращение с прогулки, легкий ужин спокойные игры, гигиенические процедуры	18.40-20.50
Подготовка ко сну, ночной сон	20.50-07.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00-7.30

### **Режим дня в период зимних каникул**

**(с 25.12.2023-31.12.2023)**

Режимный момент	Время в режиме дня
Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика, <i>беседы и разговоры с детьми по их интересам.</i>	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
«Час интересных дел» в соответствии с циклограммой	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность, <i>игры по выбору детей</i> ).	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Совместная деятельность педагога с детьми, кружковая деятельность, досуг, чтение художественной литературы.	15.45-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома (рекомендуемый режим)</b>	
Прогулка	18.00-18.40
Возвращение с прогулки, легкий ужин спокойные игры, гигиенические процедуры	18.40-20.50
Подготовка ко сну, ночной сон	20.50-07.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00-7.30

### **Режим дня в период карантина**

**На период карантинных мероприятий модель дня может быть изменена с учетом медицинских показаний. Старшая медицинская сестра совместно с руководителем ДОУ определяют возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Игровые ситуации по музыкальной и двигательной деятельности по рекомендации медицинского персонала могут быть организованы в групповом помещении.**

### Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:

С 25 по 31 декабря 2023 г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2024 г. – летний оздоровительный период. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

### Календарно-тематическое планирование на первый период

Период	Тема проекта	Итоговые события	Традиционные события, праздники, мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ – ПОЗНАНИЕ</b>			
1 неделя сентября: 01.09.- 08.09.23 г.	День знаний. Где мы летом побывали, что увидели - узнали	День знаний	День знаний
2 неделя сентября: 11.09.- 15.09.23 г.	Азбука безопасности	Тематический день «Азбука безопасности»	Неделя безопасности
3 неделя сентября: 18.09.- 22.09.23 г.	Детский сад	Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад»	
4 неделя сентября: 25.09.- 29.09.23 г.	Хочу все знать. Осень. Признаки осени. Деревья осенью	Проект совместного изготовления кормушек.	День воспитателя и всех дошкольных работников
<b>ОКТАБРЬ - ТРУД</b>			
1 неделя октября: 02.10.- 06.10.23 г.	Фрукты. Труд взрослых в саду	«Праздник Осени»	Международный день пожилых людей Всемирный день животных
2 неделя октября: 09.10.- 13.10.23	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Выставка поделок «Дары Осени»	Осенины
3 неделя октября: 16.10.-	Мир профессий	Выставка рисунков «Профессии»	День отца в России

20.10.23 г.			
4 неделя октября: 23.10.- 27.10.23 г.	Откуда хлеб пришел	Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел»	
<b>НОЯБРЬ – СЕМЬЯ</b>			
1 неделя ноября: 30.10.- 03.11.23 г.	<i>Тема по запросу родителей (законных представителей) и опекунов</i>  Моя Родина- Россия, все народы в ней - семья	Выставка рисунков «Я гражданин России»	День народного единства
2 неделя ноября: 06.11.- 10.11.23 г.	Моя дружная семья	Создание генеалогического древо семьи.	
3 неделя ноября: 13.11.- 17.11.23 г.	В мире вещей: инструменты	Выставка рисунков «Инструменты»	
4 неделя ноября: 20.11.- 24.11.23 г.	Дом, в котором я живу: мебель	Выставка поделок «Мебель»	Всемирный день ребенка День матери в России
5 неделя ноября: 27.11-01.12. 23	Кто рядом живет (домашние животные и птицы)	Совместный просмотр фильмов о животных с последующей викториной	Всемирный день домашних животных
<b>ДЕКАБРЬ – КРАСОТА</b>			
1 неделя декабря: 04.12.- 08.12.23 г.	Зима. Зимние явления	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» «Новогоднее украшение Елочке на удивление»	День неизвестного солдата День Героев Отечества
2 неделя декабря: 11.12.- 15.12.23 г.	Ателье одежды. Готовимся к празднику	Мастерская одежды	
3 неделя декабря:  18.12.-	Новый год у ворот	Праздник «Новый год»	

22.12.23 г.			
4 неделя декабря: 25.12.- 29.12.23 г.	Неделя творческих каникул	Проект « <i>Веселая ярмарка</i> »	Новый год
<b>ЯНВАРЬ – ЗДОРОВЬЕ</b>			
2 неделя января: 08.01.- 12.01.24 г.	Зимние забавы	Постройка сооружений из снега	Рождественские колядки
3 неделя января: 15.01.- 19.01.24 г.	<i>Тема по запросу родителей (законных представителей) и опекунов</i>  Спорт- это здоровье	Выставка рисунков « <i>Мы спортсмены</i> »	Международный день зимних видов спорта
4 неделя января: 22.01.- 26.01.24 г.	Комнатные растения – лекари на окне	Создание альбома «Лекарственные растения»	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5 неделя января: 29.01.- 02.02.24 г.	Продукты питания	Выставка рисунков	
<b>ФЕВРАЛЬ – ДРУЖБА</b>			
1 неделя февраля: 05.02.- 09.02.24 г.	Мы ваши друзья – зимующие птицы	Выставка рисунков « <i>Зимующие птицы</i> »	День российской науки
2 неделя февраля: 12.02.- 16.02.24 г.	Друг детства (игрушки)	Фото выставка дети в разные периоды детства с игрушкой.	
3 неделя февраля: 19.02.- 22.02.24 г.	Наша армия сильна – охраняет мир она	Викторина « <i>я знаю Россию</i> »	День защитника Отечества
4 неделя февраля: 26.02.- 01.03.24 г.	Путешествуем с друзьями (транспорт)	Выставка поделок « <i>транспорт</i> »	
<b>МАРТ – ЧЕЛОВЕК</b>			
1 неделя марта:	Сказочки для мамочки к праздничному дню	Выставка рисунков « <i>Моя мама самая</i> »	Международный женский день



04.03.- 07.03.24 г.		<i>красивая»</i>	
2 неделя марта:  11.03.- 15.03.24 г.	Зиму провожаем, весну встречаем. Перелетные птицы	Викторина «Перелетные птицы»	Масленица
3 неделя марта:  18.03.- 22.03.24 г.	«Что такое хорошо и что такое плохо» по произведениям детских писателей	<i>«Интеллектуальная викторина»</i>	День рождения писателя К.И.Чуковского
4 неделя марта:  25.03.- 29.03.24 г.	Как устроен человек	Викторина «Нормы поведения».	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ – ПРИРОДА</b>			
1 неделя апреля:  01.04.- 05.04.24 г.	Весеннее настроение	Выставка рисунков <i>«Мы весну встречаем»</i>	Международный день птиц
2 неделя апреля:  08.04.- 12.04.24 г.	Земля в иллюминаторе. Космос	Выставка рисунков <i>«Хочу в космос»</i>	Всемирный день здоровья День космонавтики
3 неделя апреля:  15.04.- 19.04.24 г.	Мир вокруг нас: дикие животные	Викторина <i>«Друзья природы»</i>	
4 неделя апреля:  22.04.- 26.04.24 г.	Земля - наш общий дом насекомых	Викторина <i>«Что мы знаем о насекомых»</i>	
5 неделя апреля:  29.04.- 30.04.24 г.	Водные просторы. Обитатели водной стихии	Создание коллективной работы <i>«Рыбки в аквариуме»</i>	Пасха
<b>МАЙ – РОДИНА</b>			
2 неделя мая:  06.05.- 08.05.24 г.	<i>Тема по запросу родителей (законных представителей) и опекунов</i>  День Победы	Возложение цветов к памятнику погибших в Великой Отечественной войне	День Победы
3 неделя мая:  13.05.-	Мой город, мой край	Разучивание стихотворений	

17.05.24 г.			
4 неделя мая: 20.05.- 24.05.24 г.	Культура моей страны. Народные промыслы и традиции (посуда)	Выставка «Народные промыслы»	День славянской письменности и культуры
<b>ИЮНЬ - ЖИЗНЬ</b>			
1 неделя июня:  03.06.- 07.06.24 г.	Неделя русского языка (ДР Пушкина)	Выставка рисунков по сказкам С.А. Пушкина	День защиты детей  День русского языка
2 неделя июня:  10.06.- 14.06.24 г.	Неделя безопасности	Викторина правила дорожного движения	День России
3 неделя июня:  17.06.- 21.06.24 г.	Неделя памяти и скорби	Изготовление подолок «Вечный огонь»	День памяти и скорби
4 неделя июня:  24.06.- 28.06.24 г.	Неделя физкультуры и спорта	Веселые старты «Мама, папа, я дружная семья»	
<b>ИЮЛЬ – МИЛОСЕРДИЕ</b>			
1 неделя июля:  01.07.- 05.07.24 г.	Неделя семьи	Выставка рисунков «Право на Детство»	
2 неделя июля:  08.07.- 12.07.24 г.	Неделя добрых дел	Фото композиция «Наши добрые дела»	День семьи, любви и верности
3 неделя июля:  15.07.- 19.07.24 г.	Неделя улыбок	Рисование на асфальте «Смешные картинки»	Международный день шахмат
4 неделя июля:  22.07.- 26.07.24 г.	Неделя благоустройства и чистоты	Выставка рисунков Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья	
5 неделя июля:  29.07.-	Неделя вежливости	Развлечение «Давайте говорить друг другу комплименты!»	День дружбы

02.08.24 г.			
<b>АВГУСТ – КУЛЬТУРА</b>			
1 неделя августа: 05.08.- 09.08.24 г.	Книжкина неделя	Вечер загадок	
2 неделя августа: 12.08.- 16.08.24 г.	Яблочный спас	Выставка поделок «Яблочный спас»	День физкультурника
3 неделя августа: 19.08.- 23.08.24 г.	Символы своей страны все на свете знать должны  (22.08. – день Государственного флага РФ)	Просмотр и обсуждение документального фильма « <i>Флаг России</i> »	Яблочный спас  День государственного флага РФ
4 неделя августа: 26.08.- 30.08.24 г.	Неделя искусства	Показ сказки по выбору детей.	День российского кино

### **Календарно-тематическое планирование на второй период Особенности организации образовательной деятельности.**

Модель не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса (кроме занятий по музыкальной и двигательной деятельности и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ДОО пространство для гибкого планирования, исходя из особенностей реализуемой модели, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;

В старшей (подготовительной) группе общеразвивающей направленности установлены три занятия по физической культуре (двигательной деятельности) и два занятия музыкальной деятельности (при полной рабочей неделе, в условиях сокращенной рабочей недели - согласно расписания занятости музыкального и спортивного залов). Занятия по физической культуре и музыкальной деятельности проводят специалисты в соответствии с сеткой занятий.

Предусмотрены по одному занятию в неделю:

- развитие речи;
- подготовка детей к обучению грамоте;
- математические представления;
- рисование;

-ознакомление с окружающим миром;

-ознакомление с миром природы;

Один раз в две недели чередуются занятия:

- лепка и аппликация.

### Сетка занятий

понедельник	<b>9.30-9.55</b> Физическая культура (двигательная деятельность)
вторник	<b>15.40-16.05</b> Физическая культура (двигательная деятельность) прогулка
среда	<b>10.10-10.30</b> Музыкальная культура (художественно - эстетическое развитие)
четверг	<b>9.30-9.55</b> Физическая культура (двигательная деятельность)
пятница	<b>9.40-10.00</b> Музыкальная культура (художественно - эстетическое развитие)

### Реализация рабочей программы воспитания.

#### ***От 5 лет до 6 лет***

В области познавательного развития основными **задачами** образовательной деятельности являются:

развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;

формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;

развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п); совершенствовать ориентировку в пространстве и времени;

развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;

расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;

продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;

продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

### Уклад группы

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитания	Памятные даты/праздники	Воспитательные события	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Экскурсия по детскому саду	27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников	Трудовое	Якубова С.А.	
2.	Акция «Жизнь дана на добрые дела»	1.10. Международный день пожилых людей	Социальное	Подъемова М.А.	
3.	Праздник «Осень в гости к нам пришла» Выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	4.10 Осенины	Духовно-нравственное, трудовое	Подъемова М.А.	
4.	Фотовыставка «Мой любимый папа»	15.10 День отца в России	социальное	Якубова С.А.	
5.	Проект «С чего начинается Родина?»	4.11 День народного единства	патриотическое	Подъемова М.А.	
6.	Тематический день «Права ребенка»	20.11 Всемирный день ребенка	социальное	Подъемова М.А.	
7.	Выставка творчества «Моей любимой маме» Праздник «День матери»	26.11 День матери в России	Социальное эстетическое	Якубова С.А.	
8.	Выставка детских рисунков «Наши питомцы»	30.11 Всемирный день домашних животных	Познавательное Эстетическое, духовно-нравственное	Подъемова М.А.	
9.	Акция «Спасибо тебе, солдат!»	3.12 День неизвестного солдата	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Якубова С.А.	
10.	Проект «Герои Отечества»	9.12 День Героев Отечества	патриотическое	Подъемова М.А.	
11.	Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя фантазия» Новогодние утрен-	31.12 Новый год	эстетическое	Якубова С.А.	

	ники				
12.	Развлечение «Пришла коляда – открывай ворота»	12.01 Рождественские колядки	эстетическое	Подъемова М.А.	
13.	Проект «Виды спорта» Праздник «Веселые старты»	15.01 Международный день зимних видов спорта	Физическое и оздоровительное, познавательное	Якубова С.А.	
14.	«Я -исследователь» - день экспериментов и опытов	08.02 День российской науки	познавательное	Подъемова М.А.	
15.	Праздник «День защитника Отечества» Изготовление подарков –сувениров для пап	23.02 День защитника Отечества	Физическое и оздоровительное, патриотическое трудовое	Якубова С.А.	
16.	Праздник «Подарочки для мамочки» Изготовление подарков-сувениров для мам	08.03 Международный женский день	эстетическое трудовое	Подъемова М.А.	
17.	Развлечение «Веселится народ – масленица идет»	11.03-17.03 Масленица	эстетическое	Якубова С.А	
18.	Проект «Любимые сказки»	19.03 День рождения писателя К.И.Чуковского	познавательное	Подъемова М.А.	
19.	Виртуальная экскурсия по театрам РФ Театрализованное представление для малышей	27.03 Всемирный день театра	Познавательное, эстетическое эстетическое	Якубова С.А	
20.	Акция «Берегите птиц» (изготовление кормушек)	01.04 Международный день птиц	социальное	Подъемова М.А.	
21.	День здоровья	07.04 Всемирный день здоровья	Физическое и оздоровительное	Якубова С.А	
22.	День космонавтики в детском саду	12.04 День космонавтики	Познавательное, патриотическое	Подъемова М.А.	
23.	Встреча со священнослужителем Выставка детско-родительского творчества «Пасха» Развлечение «Светлая Пасха»	05.05 Пасха	Духовно-нравственное Трудовое эстетическое	Якубова С.А	
24.	Акция «Окна Победы» Акция «Сад Памяти» Праздник «День Победы» Возложение цветов у	09.05 День Победы	Духовно-нравственное, патриотическое	Подъемова М.А.	

	вечного огня на площади Революции				
25.	Виртуальная экскурсия «История книгоиздания на Руси» Выставка книжек-малышек, сделанных своими руками	24.05 День славянской письменности и культуры	познавательное трудовое	Якубова С.А	
26.	Праздник «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение»	01.06 День защиты детей	Эстетическое, социальное	Подъемова М.А.	
27.	Инсценировка сказок А.С.Пушкина	06.06 День русского языка	Эстетическое, познавательное	Якубова С.А	
28.	Флэшмоб «Россия – это мы!»	12.06 День России	Патриотическое, трудовое	Подъемова М.А.	
29.	Минута молчания Акция «Свеча памяти»	22.06 День памяти и скорби	Патриотическое, духовно-нравственное	Якубова С.А	
30.	Развлечение «День семьи, любви и верности» Выставка рисунков «Символ семьи» Встреча со священнослужителем	08.07 День семьи, любви и верности	Духовно-нравственное, эстетическое	Подъемова М.А.	
31.	Акция «День друзей»	30.07 День дружбы	социальное	Якубова С.А	
32.	Акция «Мое здоровье» Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	12.08 День физкультурника	Физическое и оздоровительное	Подъемова М.А.	
33.	Выставка детско-родительского творчества «Яблочный спас добро припас» Встреча со священнослужителем Развлечение «Яблочный Спас»	19.08 Яблочный спас	трудовое Духовно-нравственное Духовно-нравственное, эстетическое	Якубова С.А	
34.	Акция «Мой флаг»	22.08 День государственного флага РФ	патриотическое	Подъемова М.А.	
35.	Виртуальная экскурсия «Кино для детей» Выставка рисунков «Мой любимый киногерой»	27.08 День российского кино	Патриотическое, эстетическое	Якубова С.А	